

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖАЮ
Ректор университета



CLAIM
Universityrector

Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./І.І.)

05

2019 ж/г/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Код и наименование образовательной программы:	7M04103 – «Учет и аудит»
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04103 – «Есеп және ауди»
Code and Training Program:	7M04103 –«Accounting and Auditing»
Оқу бағдарламасының деңгейі:	Магистратура (Ма) (ғылыми-педагогикалық)
Уровень образовательной программы:	Магистратура (Ма) (научно-педагогическая)
Educational Program Degree:	Magistracy (M) (scientific and pedagogical)
Білім беру саласының коды және атауы:	7M04 Бизнес, басқару және құқық
Код и классификация области образования:	7M04 Бизнес, управление и право
Code and classification of the field of Education:	7M04 Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды және атауы:	7M041 Бизнес және басқару
Код и классификация направления подготовки:	7M041 Бизнес и управление
Code and classification of the training programs:	7M041 Business and Management
Берілетін дәреже:	Магистр экономических наук
Присуждаемая степень:	Экономика ғылымдарының магистрі
Degree awarded:	Master of Economic Sciences
Біліктілік деңгейі:	7 ҰБШ, 7 ЕБШ
Уровень квалификации:	7 НРК, 7 ЕРК
Qualification level:	7NQF, 7EQF

Шымкент / Shymkent 2019

Паспорт модульной образовательной программы

Образовательная программа 7М04103 – «Учет и аудит» по направлению 7М041 «Бизнес и управление» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10 от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программы на основании высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 2 года.

Разработчики:

Бердибекова Г.С.	к.э.н., заведующая кафедрой бизнеса и управления
Абилгазиева Ж.Е.	к.э.н., старший преподаватель кафедры бизнеса и управления
Туребаева Ж.К.	к.э.н., старший преподаватель кафедры бизнеса и управления
Шуменбаев Ж.К.	директор ТОО «ДезФумэкс»

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

Согласовано с представителями работодателей:

Директор ТОО «Компания Бағлан» Текебаев Д.И.

Директор ТОО «Ақарыс Бекарыс» Ахметов А.Т.



Обсуждена на заседании кафедры
бизнеса и управления
протокол № 10
от « 14 » мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
Бердибекова Г.С.


(подпись)

Рассмотрена на заседании
Методической комиссии
факультета экономики, права и
информационных технологий
протокол № 10
от «21» мая 2019 г.

Председатель Методической
комиссии факультета
Алимбекова А.Т.


(подпись)

Рекомендована решением Учебно-
методического Совета
университета
протокол № 10
от « 28 » мая 2019 г.

Председатель Учебно-
методического Совета
Ханжаров Н.С.


(подпись)

Утверждена решением
Ученого Совета университета
протокол № 10
от « 31 » мая 2019 г.

Ученый секретарь
Ходжабаева А.П.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи образовательной программы.....	5
2	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе	6
2.1	Каталог элективных дисциплин образовательной программы.....	10
3	Квалификационная характеристика выпускника.....	18
4	Содержание профессиональной деятельности.....	19
5	Перспективы трудоустройства специалистов.....	20
6	Результаты обучения по модулям образовательной программы...21	
6.1	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....	21
7	Содержание образовательной программы.....	25
7.1	График учебного процесса.....	25
7.2	Карта образовательной программы.....	26

1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа 7М04103 - «Учет и аудит» разработана для подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой в области бухгалтерского учета, аудита и анализа.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Образовательная программа реализует миссию университета «Доступное образование для качественной жизни» решением стратегических задач университета:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих кадровый фундамент развивающихся сфер экономики;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие потенциала и стимулирование коммерциализации научных исследований, повышение квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма.

Инновационное развитие экономики, информатизация общества и стремительное развитие информационных технологий требует участия квалифицированных работников предприятий и организаций всех отраслей. Обновленное содержание системы образования также нуждается в специалистах высокого уровня для организации и реализации качественного учебно-воспитательного процесса.

Актуальность образовательной программы 7М04103 - «Учет и аудит» заключается в реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области экономических наук.

Образовательная программа 7М04103 - «Учет и аудит» разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

Целью образовательной программы 7М04103 «Учет и аудит» является подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области учетно-аналитической и аудиторской деятельности, инициативных, адаптивных к требованиям рынка труда и современных технологий, способных анализировать, оценивать социально-значимые явления, события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Основными **задачами** образовательной программы 7М04103 - «Учет и аудит» являются:

- углубленная теоретическая и практическая подготовка в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы; преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе;
- развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства, конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающих возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

2 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 «Учет и аудит» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- демонстрировать знания и понимание, которые являются основой или возможностью для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита;
- понимать и использовать новые методы решения задач в области учета и аудита, формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- знать национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- применять научные методы познания в профессиональной деятельности, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений, интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития, и использовать результаты в профессиональной деятельности;
- принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);
- применять инновационные технологии, методы современного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач;
- уметь применять креативные методы исчисления себестоимости, организация бюджетирования, применение система сбалансированных оценочных показателей и стратегический анализ прибыли, методы управленческих решений в контроллинге;
- уметь разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях, учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания учетных дисциплин, использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания;

- применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов;

- определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности;

- владеть различными информационными системами учета и аудита в качестве средств создания сложных моделей принятия управленческих решений.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- интегрировать знания в области учета и аудита, справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

- вырабатывать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на различных подходах, точках зрения, методологии, теории и направлениях развития учета и аудита, не противоречащие профессиональной этике и использовать результаты в профессиональной и педагогической деятельности;

- уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере учета и аудита.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- применять современные коммуникативные и информационные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде;

- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

- уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях, владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности;

- способность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству с другими предприятиями и организациями на международном уровне.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- способен свободно ориентироваться в фундаментальной науке.

- способен к расширению и углублению знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

- способность постоянно обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации.

После успешного освоения образовательной программы 7М04103 «Учет и аудит» (научно-педагогическое направление) выпускники должны демонстрировать следующие результаты обучения:

PO1 – Применять фундаментальные знания и навыки в области учета и аудита для осуществления профессионального и междисциплинарного сотрудничества

PO2 – Применять знания педагогики и психологии высшей школы, осуществлять преподавание специальных учетных дисциплин в вузах

PO3 – Реализовывать современный инструментальный менеджмента, количественные методы в управлении, методы диагностики, анализа и решения проблем, методы принятия решений

PO4 – Разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний

- PO5 – Проводить комплексные научные исследования с использованием передовых информационных технологий и применять их результаты при разработке стратегических планов
- PO6 – Реально оценивать производственную ситуацию в компании, анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT- анализ, принимать рациональные управленческие решения
- PO7 – Владеть методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности
- PO8 – Анализировать экономическую эффективность систем и процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета и анализа бизнеса и использовать его результаты для принятия управленческих решений

2.1 Каталог элективных дисциплин Образовательной программы 7М04103 «Учет и аудит»

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
История и философия науки	Дисциплина посвящена изложению важнейших вопросов философии науки в связи с её развитием в различные исторические периоды; нацелена на приобретение знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии при изучении проблем философского осмысления науки в целом, так и специфики проблем отдельных отраслей научного познания.	3	PO1, PO5, PO7		
Иностранный язык (профессиональный)	Расширение базовых знаний и речевых навыков владения иностранным языком в профессиональной сфере, реализации научной деятельности, формировании отчетности, документации; использование иностранного языка в качестве средства обмена профессионально значимой информацией, формирование навыков письменного перевода с родного языка на иностранный.	3	PO2, PO5		
Педагогика высшей школы	Дисциплина знакомит будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	5	PO2		

Психология управления	Дисциплина рассматривает предмет и историю психологии управления, методы управления, проблемы управленческой деятельности, теории лидерства, принятие решений в управленческой деятельности, методы оценки эффективности управленческой деятельности, методы повышения эффективности управленческой деятельности, функциональные состояния в управленческой деятельности, применение информационных технологий в управленческой деятельности.	5	PO2, PO4, PO7		
Цикл базовых дисциплин					
Компоненты по выбору					
Теория и методология бухгалтерского учета	Дисциплина ориентирована на изучение и исследование теоретических, методологических и научно-прикладных вопросов бухгалтерского учета, особенностей его постановки и организации, синтез знаний в области теории бухгалтерского учета, выработку умения в организации бухгалтерской службы на предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабы и отраслевых особенностей, закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.	5	PO1, PO2, PO4, PO8	Дисциплины бакалавриата	Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики
Перспективные вопросы учета и отчетности	Освоение существующих теорий бухгалтерского учета для получения полноценного представления о бухгалтерском учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах; Получение знаний теоретических основ бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.	5	PO1, PO2, PO4	Дисциплины бакалавриата	Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики

Организация и планирование научных исследований	Дисциплина ориентирована на распространение и применение научных и практических основ организации, планирования и использование методики научно – педагогического исследования в современных условиях в вузе, формирует общие требования к научно-исследовательским работам, выполняемым в вузах Республики Казахстан.	5	PO1, PO5,PO6	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация
Методология и организация исследовательской деятельности	Формирование знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; Привитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; Овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.	5	PO1, PO2, PO5	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация
Методика преподавания учетных дисциплин	Дисциплина формирует у магистрантов системные знания о совокупности средств, методов и форм преподавания учетных дисциплин в вузе и приобретение ими необходимых практических навыков организации учебного процесса по изучению дисциплин учетного цикла	5	PO1, PO2, PO5	Финансовый учет (продвинутый)	Профессиональная деятельность
Современная методика преподавания экономики	Дисциплина направлена на выработку у магистрантов теоретических знаний о методиках преподавания экономики, закономерностях их создания и совершенствования, навыков применения современных методов преподавания, управления педагогическим процессом, а практических навыков учебно-методической работы в вузе	5	PO1, PO2, PO5	Финансовый учет (продвинутый)	Профессиональная деятельность
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					

Финансовый учет (продвинутый)	Дисциплина формирует у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.	5	PO1, PO2, PO4,PO8	Дисциплины бакалавриата	Методика преподавания учетных дисциплин, Современная методика преподавания экономики, Организация аудиторской деятельности, Теория и практика международного аудита, Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики, Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС
Управленческий учет (продвинутый курс)	Дисциплина формирует знания о сущности оценки затрат, ориентированных на потребности менеджеров; знаний о затратах, что определяет затраты и как они изменяются на протяжении жизненного цикла продукта; знаний о подходах, которые используют менеджеры для расчета затрат; умений использовать информацию о доходах и затратах для планирования мощности, прибыли и оценки исполнения	5	PO1, PO2, PO4,PO6	Дисциплины бакалавриата	Управленческий аудит, Контроллинг, Бюджетирование и принятие управленческих решений, Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики, Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					

Организация аудиторской деятельности	Формирование навыков организации и проведения аудита в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами аудита, нормативно-правовыми документами, выявления слабых мест в системе внутреннего контроля компании путём анализа выделенных бизнес-процессов, анализа и оценки состояния аудируемого субъекта, составления программ аудиторских проверок, определения соответствия бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности.	6	PO1, PO4, PO6, PO8	Финансовый учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Теория и практика международного аудита	Дисциплина направлена на формирование знаний по основным этапам развития и становления теории и практики международного аудита, по проблемам в теории международного аудита, навыков по регулированию, совершенствованию методологии и качества аудита в РК на основе международного опыта		PO1, PO4, PO6, PO8	Финансовый учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Инновационные информационные системы учета и аудита	Дисциплина формирует знание и понимание системы программных продуктов по бухгалтерскому учету, практические навыки овладения магистрантами инновационными прикладными программами, навыки в формализации экономических задач, построения экономических моделей, экономической интерпретации различных математических понятий и алгоритмов, освоении основных методов оптимального решения, а также навыков о содержательной интерпретации и анализе результатов вычислений.	5	PO4, PO5, PO7	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность

Оценка эффективности инновационных проектов	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний у магистрантов в области инновационной деятельности предприятия, принятия управленческих решений в данной сфере, а также приобретение практических навыков по проектированию и оценке эффективности инновационных проектов, выборе способов их финансирования на всех уровнях управления		PO4,PO5, PO7	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Стратегический анализ	Формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. Освоение методов и моделей стратегического анализа макро и микросреды, оценки конкурентоспособности предприятия. Изучение методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определении миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив.		PO4, PO5, PO6	Дисциплины бакалавриата	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Управленческий аудит	Дисциплина формирует навыки организации управленческого аудита, которая заключается в диагностическом исследовании технологий управления для определения их фактической эффективности, внесении необходимых изменений в процесс управления производством, коммерческую, правовую и социальную работу предприятия.	6	PO4,PO6,PO8	Управленческий учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность

Контроллинг	Дисциплина направлена на формирование профессиональных знаний по основам и инструментариям контроллинга, организационным аспектам реализации функции системы контроллинга на предприятии, прикладным методам принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации, расчетно-аналитических умений выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятия и бизнес-планов производства и услуг, определение сущности контроллинга, технологии его разработки и внедрения		PO3, PO4, PO6, PO8	Управленческий учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Бюджетирование и принятие управленческих решений	Дисциплина ориентирована на изучение и исследование теоретических, методических и научно-прикладных вопросов бюджетирования, особенностей постановки и организации бюджетирования в различных отраслях экономики; формирует понимание сущности и роли бюджетирования, методики формирования бюджетов и контроля их исполнения, методологии организации бюджетирования в организациях различных отраслей экономики.		PO3, PO4, PO5, PO6, PO8	Управленческий учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики	Формирование у обучающихся знаний по вопросам организации финансового и управленческого учета в различных секторах экономики в зависимости от форм организации предпринимательства и особенности их ведения, основным положениям Международных стандартов финансовой отчетности.	6	PO4, PO6, PO8	Финансовый учет (продвинутый курс), Управленческий учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность

Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	Дисциплина формирует знания, умения, навыки в сфере международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора по формированию отчетности и раскрытию информации экономическими субъектами в процессе подготовки выпускников к научной и практической деятельности в качестве эксперта и аналитика		PO4, PO6, PO8	Финансовый учет (продвинутый курс), Управленческий учет (продвинутый курс)	Магистерская диссертация, профессиональная деятельность
--	--	--	---------------	---	---

3 Квалификационная характеристика выпускника

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 - «Учет и аудит» должен приобрести **общие компетенции (ОК)**:

- Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности (ОК-1).
- Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности (ОК-2);
- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-3).
- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (ОК-4).
- Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность (ОК-5).
- Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (ОК-6).
- Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею (ОК-7).
- Способен осуществлять деятельность с учетом психологических особенностей личности (ОК-8).
- Способен осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере (ОК-9).
- Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую, деятельность в международной среде (ОК-10).

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 - «Учет и аудит» должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- Обладает знаниями оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей и умениями их применять (ПК-1);
- Способен использовать знания концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации (ПК-2);
- Обладает пониманием этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора (ПК-3);
- Владеет теоретическими основами стратегического анализа, налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения, умеет рассчитать налоги организации (ПК-4);
- Обладает знаниями законодательства Казахстана в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, гражданского права (ПК-5);
- Обладает знаниями в области углубленного финансового учета в соответствии с требованиями МСФО и навыками его ведения (ПК-6);
- Обладает знаниями углубленного управленческого учета и умениями его применять в организации (ПК-7);
- Обладает знаниями проведения углубленного аудита в соответствии с требованиями МСА (ПК-8);
- Обладает знаниями и навыками исследования и анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-9);
- Обладает знаниями и навыками разработки учетной политики и выражения

профессионального суждения (ПК-10);

- Обладает знаниями и навыками применения зарубежного опыта ведения бухгалтерского учета (ПК-11);

- Обладает и применяет знания в области формирования финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений (ПК-12);

- Обладает знаниями вопросов регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО и умеет их применять (ПК-13);

- Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета (ПК-14).

4 Содержание профессиональной деятельности

Магистры экономических наук по образовательной программы 7М04103 «Учет и аудит» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

учётно-аналитическая – сбор, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами, формирование учетно-аналитической информации в контексте соответствующей концепции интегрированной информационной системы для целей управления экономическим субъектом, сбор, обработка и передача финансовой и нефинансовой информации, для планирования и контроля за ходом деятельности подразделений, признания и оценки элементов финансовой отчетности, сбор и интерпретации информации о затратах, издержках и себестоимости продукции для целей контроля за деятельностью организации, формирование релевантной информации для выработки эффективных решений, направленных на минимизацию рисков в условиях экономического кризиса; оценка затрат, бюджетное планирование, контроль и измерение показателей функционирования. подготовки оперативной информации об учете затрат для своевременного принятия эффективных управленческих решений;

проектно-экономическая - анализ инвестиционных проектов и выработка грамотных управленческих решений, формирование проектов в профессиональной деятельности, выработка обобщенных способов путем развития разных компонентов проектировочных умений;

организационно-управленческая - проводить диагностику социальных систем управления, разработка и реализация мер, направленных на совершенствование, установления миссии предприятия, детализация статуса предприятия, декларация принципа работы, определение самых важных характеристик организации;

аудиторская деятельность - применения методологии и методики международных стандартов аудита в профессиональной деятельности, методические принципы, подходы инструментов системы государственного аудита и контроля в субъектах государственного сектора экономики, оценка правильности применяемой на предприятии системы учета, оценка правильности действий учетного персонала в процессе фиксации хозяйственных и финансовых операций в бухгалтерской документации (проверка учета операций с денежными средствами, расчетов с бюджетом, операций с производственными запасами, и товарами, соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, учета затрат и калькулирования себестоимости, консультации по составлению отчетности, анализ эффективности используемой формы учета, анализ и оценка действий администрации за отчетный период, разработка путей повышения уровня эффективности хозяйствования в последующем периоде;

педагогическая деятельность - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры, осуществления методической работы по

проектированию реализации и организации учебного процесса, выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий, анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению, самостоятельное проведения психолого-педагогических исследований, самоконтроль и самооценка процесса и результата педагогической деятельности, ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета, использовать современные нововведения в процессе обучения, владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере, строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе, владеть культурой речи общения;

научно-исследовательская деятельность - выполнить научно-теоретическое, методическое и экономическое обоснование выбранного направления, определение тенденций развития рыночных структур на основе индустриально-инновационной политики, применения научных методов систематизации, обобщения, сопоставления и обработки статистических и отчетных данных, прогнозировать расчетные материалы, характеризующих производственную и финансово-хозяйственную деятельность организации за ряд лет, обеспечить набор необходимых источников для анализа планово-фактических материалов, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ.

5 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник образовательной программы 7М04103 «Учет и аудит» (научно-педагогическое направление) имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как: научно-исследовательские, проектные организации, международные бизнес-структуры, аудиторские консалтинговые и финансовые компании, организации реального и государственного секторов экономики, организации технического и профессионального образования, ВУЗы.

6. Результаты обучения по модулям образовательной программы

6.1 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Базовые модули			
Базовые педагогические компоненты	OK1, OK3, OK4, OK10, ПК9, ПК11	История и философия науки	Знать и понимать (Дескриптор А): - демонстрировать знания и понимание, которые являются основой или возможностью для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области бухгалтерского учета и аудита; - понимать и использовать новые методы решения задач в области учета и аудита, формулировать и решать современные научные и практические проблемы; Применять знания и понимания (Дескриптор В): - применять научные методы познания в профессиональной деятельности, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений, интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях; - анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития, и использовать результаты в профессиональной деятельности; - уметь разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях, учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания учетных дисциплин, использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания; Формировать суждения (Дескриптор С): - интегрировать знания в области учета и аудита, справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; - уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере учета и аудита. Умения в области общения (Дескриптор D): - применять современные коммуникативные и информационные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде; - уметь управлять процессом обучения в конфликтных ситуациях, владеть навыками психологического консультирования студентов, преподавателей и специалистов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности; - способность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству с другими предприятиями и организациями на международном уровне. Умения в области обучения (Дескриптор Е): - способен свободно ориентироваться в фундаментальной науке.
	OK7, OK10, ПК11, ПК13, ПК14	Иностранный язык (профессиональный)	
	OK2, OK8, OK9	Педагогика высшей школы	
	OK5, OK7, OK8, ПК3, ПК4	Психология управления	
современные тенденции развития учета	OK2, OK6, ПК1, ПК2, ПК10, ПК13	Теория и методология бухгалтерского учета	Знать и понимать (Дескриптор А): - понимать и использовать новые методы решения задач в области учета и аудита, формулировать и решать современные научные и практические проблемы;

	OK2, OK10, ПК1, ПК11, ПК14	Перспективные вопросы учета и отчетности	- знать национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета. Применять знания и понимания (Дескриптор В): - анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития, и использовать результаты в профессиональной деятельности; - определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизация и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности. Формировать суждения (Дескриптор С): - интегрировать знания в области учета и аудита, справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; - уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере учета и аудита. Умения в области общения (Дескриптор D): - четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам. Умения в области обучения (Дескриптор Е): - способен к расширению и углублению знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; - способность постоянно обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации.
	OK1, OK3, OK10, ПК1	Организация и планирование научных исследований	
	OK1, OK3, OK10, ПК1	Методология и организация исследовательской деятельности	
	OK2, OK8, OK9, ПК9, ПК14	Методика преподавания учетных дисциплин	
	OK2, OK8, OK9, ПК9	Современная методика преподавания экономики	
II. Модули специальности			
Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	OK3, ПК6, ПК10, ПК12, ПК13	Финансовый учет (продвинутый)	Знать и понимать (Дескриптор А): - понимать и использовать новые методы решения задач в области учета и аудита, формулировать и решать современные научные и практические проблемы; - знать национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета. Применять знания и понимания (Дескриптор В): - применять инновационные технологии, методы современного анализа экономических процессов при постановке и решении экономических задач; - применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов; - определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизация и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности; - владеть различными информационными системами учета и аудита в качестве средств создания сложных моделей принятия управленческих решений. Формировать суждения (Дескриптор С): - интегрировать знания в области учета и аудита, справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; - вырабатывать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на
	OK2, ПК1, ПК3, ПК8	Организация аудиторской деятельности	
	OK1, OK10, ПК1, ПК8, ПК14	Теория и практика международного аудита	
	OK2, ПК1, ПК2, ПК12	Инновационные информационные системы учета и аудита	
	OK3, ПК6, ПК2, ПК9	Оценка эффективности инновационных проектов	
	OK5, OK6, ПК1, ПК2, ПК4	Стратегический анализ	

			различных подходах, точках зрения, методологии, теории и направлениях развития учета и аудита, не противоречащие профессиональной этике и использовать результаты в профессиональной и педагогической деятельности; Умения в области общения (Дескриптор D): - применять современные коммуникативные и информационные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде; - способность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству с другими предприятиями и организациями на международном уровне. Умения в области обучения (Дескриптор E): - способен к расширению и углублению знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; - способность постоянно обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации.
Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	ОК5, ПК7, ПК12	Управленческий учет (продвинутый курс)	Знать и понимать (Дескриптор А): - понимать и использовать новые методы решения задач в области учета и аудита, формулировать и решать современные научные и практические проблемы; Применять знания и понимания (Дескриптор В): - уметь применять креативные методы исчисления себестоимости, организация бюджетирования, применение системы сбалансированных оценочных показателей и стратегический анализ прибыли, методы управленческих решений в контроллинге; - применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов; - определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизация и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности. Формировать суждения (Дескриптор С): - вырабатывать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на различных подходах, точках зрения, методологии, теории и направлениях развития учета и аудита, не противоречащие профессиональной этике и использовать результаты в профессиональной и педагогической деятельности; уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере учета и аудита. Умения в области общения (Дескриптор D): - способность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству с другими предприятиями и организациями на международном уровне. Умения в области обучения (Дескриптор E): - способен к расширению и углублению знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; - способность постоянно обновлять знания в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование новой информации.
	ОК4, ОК5, ПК8, ПК14	Управленческий аудит	
	ОК2, ОК5, ПК4, ПК7, ПК12	Контроллинг	
	ОК3, ОК5, ПК4, ПК9	Бюджетирование и принятие управленческих решений	
	ОК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10, ПК12	Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики	
	ОК3, ПК5, ПК6, ПК10, ПК12	Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	

7 Содержание образовательной программы

7.1 График учебного процесса

График учебного процесса

		2023-2024																												2024-2025																												2025-2026																												2026-2027																												2027-2028																												2028-2029																												2029-2030																												2030-2031																												2031-2032																												2032-2033																												2033-2034																												2034-2035																												2035-2036																												2036-2037																												2037-2038																												2038-2039																												2039-2040																												2040-2041																												2041-2042																												2042-2043																												2043-2044																												2044-2045																												2045-2046																												2046-2047																												2047-2048																												2048-2049																												2049-2050																												2050-2051																												2051-2052																												2052-2053																												2053-2054																												2054-2055																												2055-2056																												2056-2057																												2057-2058																												2058-2059																												2059-2060																												2060-2061																												2061-2062																												2062-2063																												2063-2064																												2064-2065																												2065-2066																												2066-2067																												2067-2068																												2068-2069																												2069-2070																												2070-2071																												2071-2072																												2072-2073																												2073-2074																												2074-2075																												2075-2076																												2076-2077																												2077-2078																												2078-2079																												2079-2080																												2080-2081																												2081-2082																												2082-2083																												2083-2084																												2084-2085																												2085-2086																												2086-2087																												2087-2088																												2088-2089																												2089-2090																												2090-2091																												2091-2092																												2092-2093																												2093-2094																												2094-2095																												2095-2096																												2096-2097																												2097-2098																												2098-2099																												2099-2100																												2100-2101																												2101-2102																												2102-2103																												2103-2104																												2104-2105																												2105-2106																												2106-2107																												2107-2108																												2108-2109																												2109-2110																												2110-2111																												2111-2112																												2112-2113																												2113-2114																												2114-2115																												2115-2116																												2116-2117																												2117-2118																												2118-2119																												2119-2120																												2120-2121																												2121-2122																												2122-2123																												2123-2124																												2124-2125																												2125-2126																												2126-2127																												2127-2128																												2128-2129																												2129-2130																												2130-2131												
																2131-2132																												2132-2133																												2133-2134																												2134-2135																												2135-2136																												2136-2137																												2137-2138																												2138-2139																												2139-2140																												2140-2141																												2141-2142																												2142-2143																												2143-2144																												2144-2145																												2145-2146																												2146-2147																												2147-2148																												2148-2149																												2149-2150																												2150-2151																												2151-2152																												2152-2153																												2153-2154																												2154-2155																												2155-2156																												2156-2157																												2157-2158																												2158-2159																												2159-2160																												2160-2161																												2161-2162																												2162-2163																												2163-2164																												2164-2165																												2165-2166																												2166-2167																												2167-2168																												2168-2169																												2169-2170																												2170-2171																												2171-2172																												2172-2173																												2173-2174																												2174-2175																												2175-2176																												2176-2177																												2177-2178																												2178-2179																												2179-2180																												2180-2181																												2181-2182																												2182-2183																												2183-2184																												2184-2185																												2185-2186																												2186-2187																												2187-2188																												2188-2189																												2189-2190																												2190-2191																												2191-2192																												2192-2193																												2193-2194																												2194-2195																												2195-2196																												2196-2197																												2197-2198																												2198-2199																												2199-2200																												2200-2201																												2201-2202																												2202-2203																												2203-2204																												2204-2205																												2205-2206																												2206-2207																												2207-2208																												2208-2209																												2209-2210																												2210-2211																												2211-2212																												2212-2213																												2213-2214																												2214-2215																												2215-2216																												2216-2217																												2217-2218																												2218-2219																												2219-2220																												2220-2221																												2221-2222																												2222-2223																												2223-2224																												2224-2225																												2225-2226																												2226-2227																												2227-2228																												2228-2229																												2229-2230																												2230-2231																												2231-2232																												2232-2233																												2233-2234																												2234-2235																												2235-2236																												2236-2237																												2237-2238																										
2238-2239																												2239-2240																												2240-2241																												2241-2242																												2242-2243																												2243-2244																												2244-2245																												2245-2246																												2246-2247																												2247-2248																												2248-2249																												2249-2250																												2250-2251																												2251-2252																												2252-2253																												2253-2254																												2254-2255																												2255-2256																												2256-2257																												2257-2258																												2258-2259																												2259-2260																												2260-2261																												2261-2262																												2262-2263																												2263-2264																												2264-2265																												2265-2266																												2266-2267																												2267-2268																												2268-2269																												2269-2270																												2270-2271																												2271-2272																												2272-2273																												2273-2274																												2274-2275																												2275-2276																												2276-2277																												2277-2278																												2278-2279																												2279-2280																												2280-2281																												2281-2282																												2282-2283																												2283-2284																												2284-2285																												2285-2286																												2286-2287																												2287-2288																												2288-2289																												2289-2290																												2290-2291																												2291-2292																												2292-2293																												2293-2294																												2294-2295																												2295-2296																												2296-2297																												2297-2298																												2298-2299																												2299-2300																												2300-2301																												2301-2302																												2302-2303																												2303-2304																												2304-2305																												2305-2306																												2306-2307																												2307-2308																												2308-2309																												2309-2310																												2310-2311																												2311-2312																												2312-2313																												2313-2314																												2314-2315																												2315-2316																												2316-2317																												2317-2318																												2318-2319																												2319-2320																												2320-2321																												2321-2322																												2322-2323																												2323-2324																												2324-2325																												2325-2326																												2326-2327																												2327-2328																												2328-2329																												2329-2330																												2330-2331																												2331-2332																												2332-2333																												2333-2334																												2334-2335																												2335-2336																												2336-2337																												2337-2338																												2338-2339																												2339-2340																												2340-2341																												2341-2342																												2342-2343																												2343-2344																												2344-2345																												2345-2346														
															2346-2347																												2347-2348																												2348-2349																												2349-2350																												2350-2351																												2351-2352																												2352-2353																												2353-2354																												2354-2355																												2355-2356																												2356-2357																												2357-2358																												2358-2359																												2359-2360																												2360-2361																												2361-2362																												2362-2363																												2363-2364																												2364-2365																												2365-2366																												2366-2367																												2367-2368																												2368-2369																												2369-2370																												2370-2371																												2371-2372																												2372-2373																												2373-2374																												2374-2375																												2375-2376																												2376-2377																												2377-2378																												2378-2379																												2379-2380																												2380-2381																												2381-2382																												2382-2383																												2383-2384																												2384-2385																												2385-2386																												2386-2387																												2387-2388																												2388-2389																												2389-2390																												2390-2391																												2391-2392																												2392-2393																												2393-2394																												2394-2395																												2395-2396																												2396-2397																												2397-2398																												2398-2399																												2399-2400																												2400-2401																												2401-2402																												2402-2403																												2403-2404																												2404-2405																												2405-2406																												2406-2407																												2407-2408																												2408-2409																												2409-2410																												2410-2411																												2411-2412																												2412-2413																												2413-2414																												2414-2415																												2415-2416																												2416-2417																												2417-2418																												2418-2419																												2419-2420																												2420-2421																												2421-2422																												2422-2423																												2423-2424																												2424-2425																												2425-2426																												2426-2427																												2427-2428																												2428-2429																												2429-2430																												2430-2431																												2431-2432																												2432-2433																												2433-2434																												2434-2435																												2435-2436																												2436-2437																												2437-2438																												2438-2439																												2439-2440																												2440-2441																												2441-2442																												2442-2443																												2443-2444																												2444-2445																												2445-2446																												2446-2447																												2447-2448																												2448-2449																												2449-2450																												2450-2451																												2451-2452																												2452-2453																											
2453-2454																												2454-2455																												2455-2456																												2456-2457																												2457-2458																												2458-2459																												2459-2460																												2460-2461																												2461-2462																												2462-2463																												2463-2464																												2464-2465																												2465-2466																												2466-2467																												2467-2468																												2468-2469																												2469-2470																												2470-2471																												2471-2472																												2472-2473																												2473-2474																												2474-2475																												2475-2476																												2476-2477																												2477-2478																												2478-2479																												2479-2480																												2480-2481																												2481-2482																												2482-2483																												2483-2484																												2484-2485																												2485-2486																												2486-2487																												2487-2488																												2488-2489																												2489-2490																												2490-2491																												2491-2492																												2492-2493																												2493-2494																												2494-2495																												2495-2496																												2496-2497																												2497-2498																												2498-2499																												2499-2500																												2500-2501																												2501-2502																												2502-2503																												2503-2504																												2504-2505																												2505-2506																												2506-2507																												2507-2508																												2508-2509																												2509-2510																												2510-2511																												2511-2512																												2512-2513																												2513-2514																												2514-2515																												2515-2516																												2516-2517																												2517-2518																												2518-2519																												2519-2520																												2520-2521																												2521-2522																												2522-2523																												2523-2524																												2524-2525																												2525-2526																												2526-2527																												2527-2528																												2528-2529																												2529-2530																												2530-2531																												2531-2532																												2532-2533																												2533-2534																												2534-2535																												2535-2536																												2536-2537																												2537-2538																												2538-2539																												2539-2540																												2540-2541																												2541-2542																												2542-2543																												2543-2544																												2544-2545																												2545-2546																												2546-2547																												2547-2548																												2548-2549																												2549-2550																												2550-2551																												2551-2552																												2552-2553																												2553-2554																												2554-2555																												2555-2556																												2556-2557																												2557-2558																												2558-2559																												2559-2560																												2560-2561														
														2561-2562																												2562-2563																												2563-2564																												2564-2565																												2565-2566																												2566-2567																												2567-2568																												2568-2569																												2569-2570																												2570-2571																												2571-2572																												2572-2573																												2573-2574																												2574-2575																												2575-2576																												2576-2577																												2577-2578																												2578-2579																												2579-2580																												2580-2581																												2581-2582																												2582-2583																												2583-2584																												2584-2585																												2585-2586																												2586-2587																												2587-2588																												2588-2589																												2589-2590																												2590-2591																												2591-2592																												2592-2593																												2593-2594																												2594-2595																												2595-2596																												2596-2597																												2597-2598																												2598-2599																												2599-2600																												2600-2601																												2601-2602																												2602-2603																												2603-2604																												2604-2605																												2605-2606																												2606-2607																												2607-2608																												2608-2609																												2609-2610																												2610-2611																												2611-2612																												2612-2613																												2613-2614																												2614-2615																												2615-2616																												2616-2617																												2617-2618																												2618-2619																												2619-2620																												2620-2621																												2621-2622																												2622-2623																												2623-2624																												2624-2625																												2625-2626																												2626-2627																												2627-2628																												2628-2629																												2629-2630																												2630-2631																												2631-2632																												2632-2633																												2633-2634																												2634-2635																												2635-2636																												2636-2637																												2637-2638																												2638-2639																												2639-2640																												2640-2641																												2641-2642																												2642-2643																												2643-2644																												2644-2645																												2645-2646																												2646-2647																												2647-2648																												2648-2649																												2649-2650																												2650-2651																												2651-2652																												2652-2653																												2653-2654																												2654-2655																												2655-2656																												2656-2657																												2657-2658																												2658-2659																												2659-2660																												2660-2661																												2661-2662																												2662-2663																												2663-2664																												2664-2665																												2665-2666																												2666-2667																												2667-2668																												
2668-2669																												2669-2670																												2670-2671																												2671-2672																												2672-2673																												2673-2674																												2674-2675																												2675-2676																												2676-2677																												2677-2678																												2678-2679																												2679-2680																												2680-2681																												2681-2682																												2682-2683																												2683-2684																												2684-2685																												2685-2686																												2686-2687																												2687-2688																												2688-2689																												2689-2690																												2690-2691																												2691-2692																												2692-2693																												2693-2694																												2694-2695																												2695-2696																												2696-2697																												2697-2698																												2698-2699																												2699-2700																												2700-2701																												2701-2702																												2702-2703																												2703-2704																												2704-2705																												2705-2706																												2706-2707																												2707-2708																												2708-2709																												2709-2710																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--
--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--
--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--
-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--
--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--
-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|



Примечания:

1. Научная стажировка (НС) является частью НИРМ (ЭИРМ);
2. НИРМ (ЭИРМ) без отрыва от теоретического обучения проводится в течение всего академического периода.

7.2 Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ЖК / ТК ОК / ВК / КВ	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
											байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨ О / СРО	Всего часов
											Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.))/ Пра к. (сем.)	Зерт. / Лаб.		
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	GTF / IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки	3	БП/БД	ЖК/ВК	1	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		60	90
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	ShT(K) / IYa(P) 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	БП/БД	ЖК/ВК	1	ағылш. / англ.	емт./экз.			30		60	90
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	ZhMP / PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	БП/БД	ЖК/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	BP / PU 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	БП/БД	ЖК/ВК	2	ағылш. / англ.	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты		Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика	4	БП/БД	ЖК/ВК	3		есеп/отч.						120
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита	BETA / TMBU 5205 EERM /PVUO 5205	а) Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі / Теория и методология бухгалтерского учета б) Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері / Перспективные вопросы учета и отчетности	5	БП/БД	ТК/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы/ Научно- исследовательская работа магистранта, включая	6	МҒЗЖ/ НИРМ		2		есеп/отч.						180

			выполнение магистерской диссертации												
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗЖ/ НИРМ		2		есеп/отч.						120
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита	GZUZh / OPNI 5206 ZhKAU / MOID 5206	а) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований б) Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру / Методология и организация исследовательской деятельности	5	БП/БД	ТК/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита	ЕРОА / MPUD 5207 ЕОКЗА / SMPE 5207	а) Есеп пәндерін оқыту әдістемесі/Методика преподавания учетных дисциплин б) Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі / Современная методика преподавания экономики	5	БП/БД	ТК/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	KE (I) / FU (P) 5301	Қаржылық есеп (ілгерілемелі) / Финансовый учет (продвинутый)	5	КП/ПД	ЖК/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	AKU / OAD 6302 НАТР / ТРМА 6302	а) Аудиторлық қызметті ұйымдастыру / Организация аудиторской деятельности б) Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы / Теория и практика международного аудита	6	КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	180

КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	EAIAZh / IISUA 5303 IZhTB \ OEIP 5303 ST / SA 5303	а) Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері / Инновационные информационные системы учета и аудита б) Инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау / Оценка эффективности инновационных проектов в) Стратегиялық талдау / Стратегический анализ	5	КП/ПД	ТК/КВ	1	ана тілі/родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗЖ/НИРМ		1		есеп/отч.						120
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	BE (IK) / UU (PK) 5304	Басқару есебі (ілгерілемелі курс) / Управленческий учет (продвинутый курс)	5	КП/ПД	ЖК/ВК	2	ана тілі/родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	BA / UA 6305 Kon / Kon 6305 BBSHk / BPUR 6305	а) Басқару аудиті / Управленческий аудит б) Контроллинг / Контроллинг в) Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Бюджетирование и принятие управленческих решений	6	КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/родной	емт./экз.		30	30		120	180
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	ENSKBE / FUURSE 6306 MMKSAH KESSEE \ UOGUSM SFOOS 6306	а) Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі / Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики б) Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік / Учет и	6	КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/родной	емт./экз.		30	30		120	180

			отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС												
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	BBSHK / BPUR 6307 ST / SA 6307	а) Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Бюджетирование и принятие управленческих решений б) Стратегиялық талдау / Стратегический анализ		КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/родной	емт./экз.		30	15		105	0
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	8	МҒЗЖ/НИРМ		3		есеп/отч.						240
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗЖ/НИРМ		4		есеп/отч.						60
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений		Зерттеу іс-тәжірибе / Исследовательская практика	16	КП/ПД	ЖК/ВК	4		есеп/отч.					360	480
			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	12	ҚА/ИА		4								360

Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты

7M041 «Бизнес және басқару» бағыты бойынша 7M04103 - «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы "Білім туралы" Заңға, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы). Ұлттық және салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа сәйкес өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді.

Білім беру бағдарламасы университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2019 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылған, хаттама № 10 31.05.2019ж.

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі жалпы орта білім негізінде күндізгі оқу бөлім үшін - жоғары білім саласындағы нормативтік актілерге сәйкес 2 жылды құрайды

Құрастырғандар:

Бердибекова Г.С.	э.ғ.к., бизнес және басқару кафедрасының меңгерушісі
Абилгазиева Ж.Е.	э.ғ.к., бизнес және басқару кафедрасының аға оқытушысы
Туребаева Ж.К.	э.ғ.к., бизнес және басқару кафедрасының аға оқытушысы
Шуменбаев Ж.К.	«ДезФумэкс» ЖШС Директоры

«Мирас» университетінің осы модульдік оқыту бағдарламасы жекеменшік болып табылады және ЖОО-ның оқыту қызметіндегі ішкі қолдануға арналған

Жұмыс берушілер өкілдерімен келісілді:

«Компания Бағлан» ЖШС
Директоры

Текебаев Д.И.

«Ақарыс Бекарыс» ЖШС
Директоры

Ахметов А.Т.



Бизнес және басқару кафедрасының
отырысында қаралды
хаттама № 10
« 14 » мамыр 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі
Бердибекова Г.С.

Экономика, құқық және ақпараттық
технологиялар факультетінің
Әдістемелік комиссиясының
отырысында қаралды
хаттама № 10
«21» мамыр 2019 ж.

Факультеттің Әдістемелік
комиссиясының төрағасы
Алимбекова А.Т.

Университеттің оқу-әдістемелік
кеңесінің шешімі бойынша
ұсынылады
хаттама № 10
« 28 » мамыр 2019 ж.

Оқу-әдістемелік кеңестің
төрағасы
Ханжаров Н.С.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің
шешімімен бекітілген
хаттама № 10
« 31 » мамыр 2019 ж

Ғылыми хатшы
Ходжабаева А.П.

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері ...	31
2	Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер	32
2.1	Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	35
3	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	42
4	Кәсіби қызметінің мазмұны	43
5	Мамандарды жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері.....	44
6	Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша оқыту нәтижелері	
6.1	Білім беру бағдарламасының модульдерін оқыту нәтижесімен дескрипторларды ұштастыру матрицасы	45
7	Білім беру бағдарламасының мазмұны	48
7.1	Оқу үдерісінің кестесі	48
7.2	Білім беру бағдарламасының картасы	49

1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

7M04103 - "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бухгалтерлік есеп, аудит және талдау саласында терең ғылыми-педагогикалық дайындыққа ие жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылыми сала жүйесі үшін кадрлар даярлау үшін әзірленген.

Білім беру бағдарламасының миссиясы - жоғары білімді бәсекеге қабілетті, бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы таңдаған кәсіби қызмет саласында көшбасшы бола алатын және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті кәсіби кадрларды даярлау.

Білім беру бағдарламасы университеттің «Сапалы өмір үшін қол жетімді білім» миссиясын университеттің стратегиялық міндеттерін шешу арқылы жүзеге асырады:

- экономиканың дамып келе жатқан салаларының Кадрлық іргетасын қалыптастыратын, көшбасшылық қасиеттер мен тәжірибелік дағдылары бар жоғары білікті кадрларды даярлау;

- білім берудің қолжетімділігін арттыруға бағытталған қаржы саясатын қалыптастыру;

- білім беру жүйесіне халықаралық тәжірибені біріктіру мақсатында халықаралық байланыстарды дамыту;

- ғылыми-зерттеу жұмысының тиімділігін арттыру, ғылыми зерттеулердің әлеуетін дамыту және коммерцияландыруды ынталандыру, ғылыми қызметті жүзеге асыру арқылы ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін арттыру;

- жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзара сыйластық, төзімділік пен патриотизмнің келесі ұстанымдары бар тәрбие қызметін жүзеге асыру.

Экономиканың инновациялық дамуы, қоғамды ақпараттандыру және ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы барлық саланың кәсіпорындары мен ұйымдарында білікті қызметкерлердің қатысуын талап етеді. Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны сапалы білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін жоғары деңгейдегі мамандарды қажет етеді.

7M04103 - "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының өзектілігі - экономика ғылымдары саласында бітірушіге қажетті негізгі құзыреттіліктерді және оқыту нәтижелерін қалыптастыруға жаңа көзқарасты іске асыру болып табылады.

7M04103 - "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлаудың құзыретті моделі негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттілігін, олардың дайындық деңгейін және нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығын сипаттайды.

Осы білім беру бағдарламасының артықшылығы жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауы, жоғары ақы төленетін тұрақты жұмыс, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ есеп және аудит саласында жеке кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі болып табылады.

7M04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының мақсаты есептік-аналитикалық және аудиторлық қызмет саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби дайындығы бар, еңбек нарығы мен қазіргі заманғы технологиялар талаптарына ынталы, бейімді, әлеуметтік-маңызды құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді талдауға, бағалауға қабілетті, сандық талдау мен үлгілеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген мамандарды даярлау болып табылады.

7M04103 - "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- ғылым мен педагогикалық қызметтің тандалған бағытында терең теориялық және практикалық дайындық;

- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті

кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау; жоғары оқу орындарында сабақ беру, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру; жоғары оқу орны педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті ең төменгі білім алу және ЖОО-да оқыту тәжірибесі бар мамандарды даярлау;

- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін еңбек нарығындағы магистрлердің бәсекеге қабілеттілігін, шығармашылық әлеуетін, бастамашылығы мен жаңашылдығын, бәсекеге қабілеттілігін дамыту;

- білім алушыларда өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың белсенді өмір сүру барысында жаңа білімдерді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері

Оқыту нәтижелері бойынша Дублин дескрипторларын ескере отырып, 7M04103 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика магистрі:

Білу және түсіну (А дескрипторы):

- бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу мен қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын білім мен түсінікті көрсету;

- есеп және аудит саласындағы міндеттерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және пайдалану, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу;

- есеп пен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын білу, отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есепке алуды ұйымдастыруда перспективалық бағыттарды анықтау және құру.

Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В):

- кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдану, үрдістер мен құбылыстарды зерделеудің қазіргі концепцияларын, теориялары мен тәсілдерін сыни талдау, әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді біріктіру, оларды жаңа бейтаныс жағдайларда аналитикалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін қолдану;

- ғылым дамуының қазіргі кезеңінде зерттелетін пәнаралық сипаттағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдау және кәсіби қызметте нәтижелерді қолдану;

- кәсіпорынның (фирманың) шаруашылық қызметін ұйымдастыру және басқару саласында күрделі және стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдау;

- инновациялық технологияларды, экономикалық міндеттерді қою және шешу кезінде экономикалық үдерістерді қазіргі заманғы талдау әдістерін қолдану;

- шығындарды есептеудің креативті әдістерін, бюджеттік жоспарлауды, теңгерімді көрсеткіштер картасын және пайданы стратегиялық талдауды, басқаруда басқарушылық шешімдер әдістерін қолдана білу;

- жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытуға арналған оқу жоспарларын, бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қолдау үшін оқу материалдарын, оқу процесінде заманауи білім беру технологияларын қолдана білу;

- бухгалтерлік есептің әр түрлі әдістерін қолдану, бухгалтерлер мен аудиторлардың этикалық қағидаларын сақтау негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің бухгалтерлік, аналитикалық және бақылау бөлімшелерін (командасын) ұйымдастыра және басқара алу;

- қаржылық есептілікті қалыптастыру үшін қажетті есепке алудың неғұрлым күрделі бөлімдері бойынша ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымсыз мәселелерді анықтау және шешу;

- басқару шешімдерін қабылдаудың күрделі үлгілерін құру құралы ретінде есеп және аудиттің әртүрлі ақпараттық жүйелерін меңгеру.

Пайымдау (Дескриптор С):

- есеп және аудит саласындағы білімді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып кәсіби пікір шығару;

- креативті кәсіби пайымдауларды жасау, кәсіби этикаға қайшы келмейтін есеп пен аудитті дамытудың әртүрлі тәсілдеріне, көзқарастарына, әдістемесіне, теориясы мен бағыттарына негізделе отырып, білімді қолдану және кәсіби және педагогикалық қызметте нәтижелерді қолдану;

- есеп және аудит саласындағы өзекті ғылыми мәселелерді анықтай және тұжырымдай білу.

Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D):

- заманауи коммуникациялық және ақпараттық технологияларды қолдану, шет тілін кәсіби және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін деңгейде білу шет тілінде;

- өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман емес адамдарға нақты және анық хабарлау;

- даулы жағдайларда оқыту процесін басқара білу, болашақ кәсіби қызметінің бейінін ескере отырып, студенттерге, оқытушыларға және мамандарға психологиялық кеңес беру дағдыларын меңгеру;

- жаңа құндылықтарды жасау, шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті, төзімділік және басқа кәсіпорындармен және ұйымдармен халықаралық деңгейде ынтымақтасуға қабілеті.

Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор E):

- іргелі ғылымда еркін бағдар ала алады.

- күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді кеңейту мен тереңдетуге қабілетті;

- жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде үнемі білімді жаңарту қабілеті.

7M04103 "Есеп және аудит" (ғылыми-педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасын табысты игергеннен кейін түлектер келесі оқу нәтижелерін көрсетуі тиіс:

ОН1 – Кәсіби және пәнаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін есеп және аудит саласында іргелі білім мен дағдыларды қолдану

ОН2 – Жоғары мектептің педагогика және психология білімін қолдану, жоғары оқу орындарында арнайы есеп пәндерін оқытуды жүзеге асыру

ОН3 – Менеджменттің қазіргі заманғы құралдарын, басқарудағы сандық әдістерді, диагностика әдістерін, проблемаларды талдау және шешу әдістерін, шешім қабылдау әдістерін іске асыру

ОН4 – Стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді әзірлеу,

компаниялардың/компаниялар тобының шаруашылық қызметі туралы қаржылық және басқарушылық, салықтық және аудиторлық есептерді қалыптастыру

ОН5 – Алдыңғы қатарлы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, кешенді ғылыми зерттеулер жүргізу және стратегиялық жоспарларды әзірлеу кезінде олардың нәтижелерін қолдану

ОН6 – Компанияның өндірістік жағдайын нақты бағалау, SWOT - талдауды пайдалана отырып, тәуекелдің сыртқы және ішкі факторларын талдау, тиімді басқару шешімдерін қабылдау

ОН7 – Қаржылық-шаруашылық қызмет көрсеткіштерінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін инновациялық технологияларды таңдау және оңтайлы шешімдерді

іздеу үшін өзгерістерді басқару әдістерін меңгеру
ОН8 – Бухгалтерлік, басқарушылық және салықтық есеп және бизнесті талдау жүйелері мен процестерінің экономикалық тиімділігін талдау және оның нәтижелерін басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану

2.1 7M04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Базалық пәндер циклы					
ЖОО компоненті					
Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым философиясының әртүрлі тарихи кезеңдерде дамуына байланысты маңызды мәселелерін баяндауға арналған; ғылымның таным түрі ретінде және оның тарихи дамуындағы әлеуметтік-мәдени феномен ретінде жалпы ғылымның философиялық ой-өрісінің мәселелерін, сонымен қатар ғылыми танымның жекелеген салалары мәселелерінің ерекшеліктерін зерделеуде білім алуға бағытталған.	3	ОН1, ОН5, ОН7		
Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби салада шет тілін меңгерудің базалық білімдері мен сөйлеу дағдыларын кеңейту, ғылыми қызметті жүзеге асыру, есептілікті, құжаттаманы қалыптастыру; кәсіби маңызды ақпаратпен алмасу құралы ретінде шет тілін пайдалану, ана тілінен шет тіліне жазбаша аудару дағдыларын қалыптастыру.	3	ОН2, ОН5		
Жоғары мектеп педагогикасы	Пән болашақ оқытушыларды жалпы проблематикамен, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологияларымен, ЖОО-ның білім беру үрдісінде оқытушы мен студенттің субъекті-субъективті өзара әрекеттестігінің коммуникативтік технологияларымен, оқу және ғылыми процестерде компьютерлік техника мен ақпараттық технологияларды қолдану негіздерімен таныстырады.	5	ОН2		

Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясының пәні мен тарихын, басқару әдістерін, басқару қызметінің мәселелерін, көшбасшылық теориясын, басқару қызметінде шешім қабылдауды, басқару қызметінің тиімділігін бағалау әдістерін, басқару қызметінің тиімділігін арттыру әдістерін, басқару қызметіндегі функционалдық жағдайларды, басқару қызметінде ақпараттық технологияларды қолдануды қарастырады.	5	ОН2, ОН4,ОН7		
Базалық пәндер циклы					
Таңдау бойынша компонент					
Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі	Пән бухгалтерлік есептің теориялық, әдіснамалық және ғылыми-қолданбалы мәселелерін, оны қою және ұйымдастыру ерекшеліктерін, бухгалтерлік есептің теориясы саласындағы білімді синтездеуді, меншіктің құқықтық түріне, ауқымдылығы мен салалық ерекшеліктерге байланысты кәсіпорында бухгалтерлік қызметті ұйымдастырудағы біліктікті қалыптастыруға, бухгалтердің кәсіби қызметінде дағдыларды бекітуге бағытталған.	5	ОН1, ОН2, ОН4, ОН8	Бакалавриат пәндері	Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі
Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	Бухгалтерлік есептің ғылым ретінде, оның пәні, нысандары, әдістемесі мен принциптері туралы толық бейнесін алу үшін қолданыстағы бухгалтерлік есеп теорияларын игеру; нарықтық экономика жағдайындағы ұйымдардың қаржылық қызметін басқару саласындағы шешімдерді әзірлеу кезінде олардың практикалық қолданылу мүмкіндігін ескере отырып, ғылым ретінде бухгалтерлік есептің теориялық негіздері туралы білімді қалыптастыру.	5	ОН1, ОН2, ОН4	Бакалавриат пәндері	Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Пән ЖОО – да қазіргі жағдайда ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесін ұйымдастыру, жоспарлау және қолдану, ғылыми және практикалық негіздерін таратуға және қолдануға бағытталған, Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптарды қалыптастырады.	5	ОН1, ОН5,ОН6	Бакалавриат пәндері	Магистерлік диссертация

Зерттеу қызметін ұйымдастыру және әдіснамасы	Қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыру; ғылыми зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістері бойынша негізгі ережелерді меңгеру; оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын үйрету; ғылыми зерттеулерді жүргізу кезінде қажетті ғылыми әдебиетпен және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.	5	ОН1, ОН2, ОН5	Бакалавриат пәндері	Магистерлік диссертация
Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Пән магистранттарда ЖОО-да есептік пәндерді оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы туралы жүйелі білімді және олардың есептік цикл пәндерін оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың қажетті практикалық дағдыларын меңгеруін қалыптастырады	5	ОН1, ОН2, ОН5	Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Кәсіби қызмет
Экономиканы оқытудың заманауи әдістемесі	Пән магистранттарда экономиканы оқыту әдістері туралы теориялық білімді, оларды құру және жетілдіру заңдылықтары, оқытудың заманауи әдістерін қолдану дағдылары, педагогикалық процесті басқару, ЖОО-дағы оқу-әдістемелік жұмыстың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН1, ОН2, ОН5	Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Кәсіби қызмет
Кәсіптік пәндер циклы					
ЖОО компоненті					

Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Пән болашақ мамандарда әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдардың бухгалтерлік қаржылық есебін ұйымдастыру және басқару шешімдерін қабылдау үшін есептік ақпаратты пайдалану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	ОН1, ОН2, ОН4,ОН8	Бакалавриат пәндері	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі, Экономиканы оқытудың заманауи әдістемесі, Аудиторлық қызметті ұйымдастыру, Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы, Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі, ҚС арналған ХҚЕС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік
Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Пән менеджерлердің қажеттіліктеріне бағытталған шығындарды бағалаудың мәні туралы білімді; шығындарды анықтайтын және өнімнің өмірлік циклі барысында қалай өзгертін шығындар туралы білімді; шығындарды есептеу үшін менеджерлерді қолданатын тәсілдер туралы білімді; қуатты, пайданы жоспарлау және орындауды бағалау үшін кірістер мен шығындар туралы ақпаратты қолдана білуді қалыптастырады.	5	ОН1, ОН2, ОН4,ОН6	Бакалавриат пәндері	Басқару аудиті, Контроллинг, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау, Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі, ҚС арналған ХҚЕС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік
Кәсіптік пәндер циклы					
Таңдау бойынша компонент					

Аудиторлық қызметті ұйымдастыру	Қолданыстағы стандарттарға, аудит принциптеріне, нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес ұйымдарда аудитті ұйымдастыру және жүргізу, бөлінген бизнес-процестерді талдау, аудиттелетін субъектінің жай-күйін талдау және бағалау жолымен компанияның ішкі бақылау жүйесінде әлсіз орындарды анықтау, аудиторлық тексеру бағдарламаларын жасау, бухгалтерлік есептің дұрыстығын анықтау үшін заңнама талаптарына бухгалтерлік есептің сәйкестігін анықтау дағдыларын қалыптастыру.	6	ОН1, ОН4, ОН6, ОН8	Қаржылық есеп (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	Пән халықаралық аудиттің теориясы мен практикасының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері бойынша, халықаралық аудит теориясындағы мәселелер бойынша, халықаралық тәжірибе негізінде ҚР аудит методологиясы мен сапасын жетілдіру, реттеу бойынша дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.		ОН1, ОН4, ОН6, ОН8	Қаржылық есеп (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Есеп және аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	Пән бухгалтерлік есеп бойынша бағдарламалық өнімдер жүйесін білу және түсінуді, магистранттардың инновациялық қолданбалы бағдарламаларды меңгерудегі практикалық дағдыларын, экономикалық есептерді формализациялау, экономикалық модельдерді құру, әртүрлі математикалық ұғымдар мен алгоритмдерді экономикалық интерпретациялау, оңтайлы шешудің негізгі әдістерін меңгеру, сондай-ақ есептеу нәтижелерін мазмұндық интерпретациялау және талдау дағдысын қалыптастырады.	5	ОН4,ОН5, ОН7	Бакалавриат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

Инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау	Пән магистранттардың кәсіпорынның инновациялық қызметі саласында теориялық білімдерін қалыптастыруға, осы салада басқарушылық шешімдерді қабылдауға, сонымен қатар инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау және жобалау бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеруге, басқарудың барлық деңгейлерінде оларды қаржыландыру тәсілдерін таңдауға бағытталған.		ОН4,ОН5, ОН7	Бакалавриат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Стратегиялық талдау	Қазіргі менеджер қызметінің кәсібилігін анықтайтын, нақты практикалық мазмұны бар ұйымның стратегиялық талдау әдістері туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру. Макро мен микро ортаның стратегиялық талдауының әдістері мен модельдерін игеру, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалау. Стратегиялық синтез әдістемесін, ұйымның мақсаттары мен міндеттерін ұсыну, фирманың миссиясын анықтау, стратегиялық баламаларды таңдау.		ОН4, ОН5, ОН6	Бакалавриат пәндері	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Басқару аудиті	Пән басқару аудитін ұйымдастыру дағдысын қалыптастырады, ол басқару технологияларының нақты тиімділігін анықтау, өндірісті басқару процесіне, кәсіпорынның коммерциялық, құқықтық және әлеуметтік жұмысына қажетті өзгерістер енгізу үшін диагностикалық зерттеуден тұрады.	6	ОН4,ОН6,ОН8	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Контроллинг	Пән контроллинг негіздері мен құралдары бойынша кәсіби білімді қалыптастыруға, кәсіпорындағы контроллинг жүйесінің қызметін жүзеге асырудың ұйымдастырушылық аспектілеріне, контроллинг ақпараттары негізінде басқарушылық шешімдерді қабылдаудың қолданбалы әдістеріне, кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларының және өндіріс пен қызметтің бизнес-жоспарларының оңтайлы нұсқаларын таңдау, контроллинг мәнін анықтауға, оны әзірлеу және енгізу технологиясына		ОН3, ОН4, ОН6, ОН8	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

	бағытталған.				
Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	Пән бюджеттеудің теориялық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелерін, экономиканың әр түрлі салаларында бюджеттеуді ұйымдастыру және қою ерекшеліктерін зерделеуге және зерттеуге бағытталған; бюджеттеудің мәні мен рөлін түсінуді, бюджеттерді қалыптастыру және олардың орындалуын бақылау әдістемесін, экономиканың әр түрлі саласындағы ұйымдарда бюджеттеуді ұйымдастыру әдіснамасын қалыптастырады.		ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі	Білім алушыларда кәсіпкерлікті ұйымдастыру нысандарына және оларды жүргізу ерекшеліктеріне, халықаралық қаржылық есептілік стандарттарының негізгі ережелеріне байланысты экономиканың түрлі секторларында қаржылық және басқару есебін ұйымдастыру мәселелері бойынша білімді қалыптастыру.	6	ОН4, ОН6, ОН8	Қаржылық есеп (ілгерілемелі курс), Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет
ҚС арналған ХҚЕС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік	Пән магистранттарды ғылыми және практикалық қызметке дайындау барысында экономикалық субъектілермен есеп беруді қалыптастыру және ақпаратты ашу бойынша қоғамдық сектордың қаржылық есептілігінің халықаралық стандарттары саласында білімді, іскерлікті, дағдыны қалыптастырады.		ОН4, ОН6, ОН8	Қаржылық есеп (ілгерілемелі курс), Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Магистерлік диссертация, кәсіби қызмет

3 Бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Бітірушінің негізгі құзыреті жалпы білімділікке, Өлеуметтік-этикалық құзыреттілікке, ұйымдастырушылық-басқарушылық және кәсіби құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

7М04103 - «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі жалпы құзіретке ие болуы керек (ЖҚ):

- игерілген ғылыми әдістер мен қызмет әдістерін (бағалау және өңдеу) көрсете білу (ЖҚ -1).

- Кәсіби қызметтің концепцияларын, модельдерін ұсынуға, әдістері мен құралдарын ойлап табуға және апробациялауға қабілетті (ЖҚ -2);

- Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгеруге, өз қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгертуге қабілетті (ЖҚ -3).

- Өзінің интеллектуалдық және мәдени деңгейін жетілдіруге және дамытуға, кәсіби даму мен мансап траекториясын құруға қабілетті (ЖҚ -4).

- Басқарушылық шешімдерді қабылдауға, олардың мүмкін болатын салдарын бағалауға және олар үшін жауапкершілік алуға қабілетті (ЖҚ -5).

- Кәсіби қызмет барысында ақпараттың толықтығын талдау, бағалау, қажет болған жағдайда жетіспейтін ақпаратты толықтыру және синтездеу қабілеті (ЖҚ -6).

- Көпжақты (соның ішінде мәдениетаралық) коммуникацияны ұйымдастыруға және оны басқаруға қабілетті (ЖҚ -7).

- Тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып қызметті жүзеге асыруға қабілетті (ЖҚ -8).

- Педагогикалық қызметті таңдаған салада жүзеге асыра алады (ЖҚ -9).

- Халықаралық ортада кәсіби, соның ішінде ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады (ЖҚ -10).

7М04103 - "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі келесі кәсіби құзыреттерді алуы тиіс (КҚ):

- Пайдаланушылардың мүдделерін қанағаттандыру үшін бухгалтерлік ақпаратты бағалау біліміне және оларды қолдану шеберлігіне ие (КҚ-1);

- Қаржылық деректердің нақтылығы мен тұтастығын және ұйым активтерінің сақталуын қамтамасыз ететін бақылау концепциялары, әдістері мен процестері білімін қолдана алады (КҚ-2);

- бухгалтер мен аудитордың этикалық және кәсіби жауапкершілігі туралы түсінігі бар (КҚ-3);

- стратегиялық талдаудың, салық салудың және оның қаржылық және басқарушылық шешімдерге әсерінің теориялық негіздеріне ие, ұйым салықтарын есептеуге қабілетті (КҚ-4);

- Бухгалтерлік есеп, аудит, салық салу, азаматтық құқық саласындағы Қазақстан заңнамасын меңгерген (КҚ-5);

- ХҚЕС талаптарына сәйкес тереңдетілген қаржылық есеп саласында және оны жүргізу дағдыларына ие (КҚ-6);

- Тереңдетілген басқару есебінің білімі мен оны ұйымда қолдана білуі (КҚ-7);

- ХАС талаптарына сәйкес тереңдетілген аудитті жүргізу біліміне ие) (КҚ-8);

- Ұйымның шаруашылық қызметін зерттеу және талдау білімі мен дағдысына ие (КҚ-9);

- Есеп саясатын әзірлеу және кәсіби пікір білдіру білімі мен дағдысына ие (КҚ-10);

- Бухгалтерлік есепті жүргізудің шетелдік тәжірибесін қолдану білімі мен дағдысына ие (КҚ-11);

- Қаржылық шешімдерді қабылдау үшін ақпаратқа қажеттілікті қоса алғанда, ішкі және сыртқы пайдаланушылар үшін қаржылық есептілікті қалыптастыру саласындағы

білімді иеленеді және қолданады (КҚ-12);

- ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті реттеу мәселелерін біледі және оларды қолдана алады (КҚ-13);

- Отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есепке алуды ұйымдастырудағы перспективалы бағыттарды анықтау және құруға қабілетті (КҚ-14).

4 Кәсіби қызметінің мазмұны

7М04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлері еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

есептік-аналитикалық – халықаралық стандарттарға сәйкес ұйымдардың қаржылық есептілігін қалыптастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу, экономикалық субъектіні басқару мақсаттары үшін интеграцияланған ақпараттық жүйенің тиісті тұжырымдамасының контекстінде есепке алу-талдау ақпаратын қалыптастыру, бөлімшелер қызметінің барысын жоспарлау және бақылау, қаржылық есептілік элементтерін тану және бағалау үшін қаржылық және қаржылық емес ақпаратты жинау, өңдеу және беру, қаржылық есептілік шығындары туралы ақпаратты жинау және түсіндіру, экономикалық дағдарыс жағдайында тәуекелдерді азайтуға бағытталған тиімді шешімдерді әзірлеу үшін релеванттық ақпаратты қалыптастыру; шығындарды бағалау, бюджеттік жоспарлау, жұмыс істеу көрсеткіштерін бақылау және өлшеу. тиімді басқарушылық шешімдерді уақтылы қабылдау үшін шығындарды есепке алу туралы жедел ақпаратты дайындау;

инвестициялық жобаларды жобалау-экономикалық талдау және сауатты басқару шешімдерін әзірлеу, кәсіби қызметте жобаларды қалыптастыру, жобалау біліктерінің әртүрлі компоненттерін дамыту жолымен жалпыланған тәсілдерді әзірлеу;

ұйымдастыру-басқару-басқарудың әлеуметтік жүйелеріне диагностика жүргізу, кәсіпорынның миссиясын жетілдіруге, белгілеуге бағытталған шараларды әзірлеу және іске асыру, кәсіпорынның мәртебесін нақтылау, жұмыс принципінің декларациясы, ұйымның ең маңызды сипаттамаларын анықтау;

аудиторлық қызмет - кәсіби қызметте халықаралық аудит стандарттарының әдіснамасы мен әдістемесін қолдану, мемлекеттік аудит және экономиканың мемлекеттік секторы субъектілеріндегі бақылау жүйесінің әдістемелік қағидаттары, құралдарының тәсілдері, кәсіпорында қолданылатын есеп жүйесінің дұрыстығын бағалау, бухгалтерлік құжаттамада шаруашылық және қаржылық операцияларды тіркеу процесінде есепке алу персоналының іс-қимылының дұрыстығын бағалау (ақша қаражатымен операциялардың, бюджетпен есеп айырысудың, өндірістік қорлармен операциялардың, тауарлар мен қызметтердің есебін тексеру)., еңбек заңнамасын сақтау және еңбекақы төлеу бойынша есеп айырысулар, шығындарды есепке алу және өзіндік құнын калькуляциялау, есептілікті жасау бойынша консультациялар, пайдаланылатын есеп нысанының тиімділігін талдау, есепті кезеңдегі әкімшіліктің іс-қимылдарын талдау және бағалау, кейінгі кезеңде шаруашылық жүргізу тиімділігінің деңгейін арттыру жолдарын әзірлеу;

педагогикалық қызмет - кафедраның ұйымдастырушылық құрылымы мен нормативтік-құқықтық құжаттамасында бағдарлануы, оқу үдерісін жүзеге асыру және ұйымдастыру бойынша әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, аудитория алдында сөз сөйлеу және сабақ барысында шығармашылық атмосфераны құру, педагогикалық қызметте туындайтын қиындықтарды талдау және оларды шешу бойынша іс-әрекет жоспарын қабылдау, психологиялық-педагогикалық зерттеулерді өз бетінше жүргізу, педагогикалық қызмет нәтижелері мен үрдісті өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау, оқытылатын пән ғылымының теориялық, оқу үрдісінде заманауи жаңалықтарды қолдану, ғылыми-педагогикалық салада маманданған оқытушы тұлғасын жетілдіру және қызметін өзін-өзі ұйымдастыру әдістерін

меңгеру, әріптестермен қарым-қатынас құру, өзінің педагогикалық тәжірибесінде басқарушылық шешімдерді табу, қабылдау және жүзеге асыру, оқу үрдісінде қолдану мақсатында қазіргі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін дидактикалық түрде қайта құру, қарым-қатынас сөйлеу мәдениетін меңгеру;

ғылыми-зерттеу қызметі - таңдалған бағыттың ғылыми-теориялық, әдістемелік және экономикалық негіздемесін орындау, индустриялық-инновациялық саясат негізінде нарықтық құрылымдардың даму үрдістерін анықтау, статистикалық және есептік деректерді жүйелеу, жинақтау, салыстыру және өңдеудің ғылыми әдістерін қолдану, ұйымның бірқатар жыл ішіндегі өндірістік және қаржы-шаруашылық қызметін сипаттайтын есептеу материалдарын болжау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті жоспарлы-нақты материалдарды талдау үшін қажетті көздердің жиынтығын қамтамасыз ету бойынша зерттеу жұмыстары.

5 Мамандардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері

7M04103 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасының түлегі (ғылыми-педагогикалық бағыт) ғылыми-зерттеу, жобалау ұйымдары, халықаралық бизнес-құрылымдар, аудиторлық консалтингтік және қаржылық компаниялар, экономиканың нақты және мемлекеттік сектор ұйымдары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, ЖОО сияқты ұйымдар мен мекемелерде жұмысқа орналасу үшін жақсы мүмкіндіктерге ие.

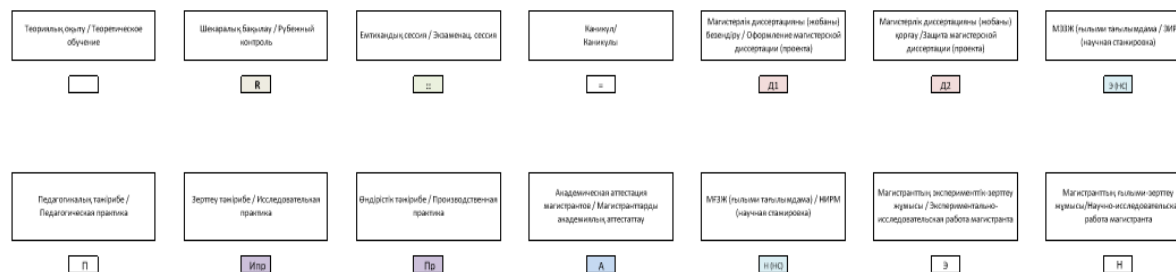
6.1 Білім беру бағдарламасының модульдерін оқыту нәтижесімен дескрипторларды ұштастыру матрицасы

Модуль атауы	Құзыреттер	Пәннің атауы	Оқыту нәтижелері
I. Базалық модульдер			
Базалық педагогикалық компоненттер	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ4, ЖҚ10, ПК9, ПК11	Ғылым тарихы мен философиясы	Білу және түсіну (Дескриптор А): - бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын білім мен түсініктерді көрсету; - есеп және аудит саласындағы міндеттерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және пайдалану, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу; Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор): - кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолдану, үрдістер мен құбылыстарды зерделеудің қазіргі концепцияларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни талдау, әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді біріктіру, оларды жаңа бейтаныс жағдайларда аналитикалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін қолдану; - ғылым дамуының қазіргі кезеңінде зерттелетін пәнаралық сипаттағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдау және кәсіби қызметте нәтижелерді қолдану; - жоғары оқу орындарында есептік пәндерді оқыту үшін оқу бағдарламаларын, есептік пәндерді оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды әзірлей білу, оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдану;
	ЖҚ7, ЖҚ10, КҚ11, КҚ13, КҚ14	Шет тілі (кәсіби)	Пайымдау (Дескриптор С): - есеп және аудит саласындағы білімді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып кәсіби пікір шығару; - есеп және аудит саласындағы өзекті ғылыми мәселелерді анықтай және тұжырымдай білу. Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - заманауи коммуникативтік және ақпараттық технологияларды қолдану, кәсіби және зерттеу қызметін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгеру, соның ішінде шет тілді ортада; - даулы жағдайларда оқыту процесін басқара білу, болашақ кәсіби қызметінің бейінін ескере отырып, студенттерге, оқытушыларға және мамандарға психологиялық кеңес беру дағдыларын меңгеру; - жаңа құндылықтарды жасау, шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті, төзімділік және басқа кәсіпорындармен және ұйымдармен халықаралық деңгейде ынтымақтасуға қабілеті.
	ЖҚ2, ЖҚ8, ЖҚ9	Жоғары мектеп педагогикасы	Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор E): - іргелі ғылымда еркін бағдар ала алады.
	ЖҚ5, ЖҚ7, ЖҚ8, КҚ3, КҚ4	Басқару психологиясы	Білу және түсіну (Дескриптор А): - есеп және аудит саласындағы міндеттерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және пайдалану, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу; - есепке алу мен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын білу, отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есепке алуды ұйымдастыруда перспективалық бағыттарды анықтау және құру. Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор B):
Есеп пен аудиттің дамуының заманауи бағыттары	ЖҚ2, ЖҚ6, КҚ1, КҚ2, КҚ10, КҚ13	Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі	Білу және түсіну (Дескриптор А): - есеп және аудит саласындағы міндеттерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және пайдалану, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу; - есепке алу мен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын білу, отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есепке алуды ұйымдастыруда перспективалық бағыттарды анықтау және құру.
	ЖҚ2, ЖҚ10, КҚ1, КҚ11, КҚ14	Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор B):

	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ10, КҚ1	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	- ғылым дамуының қазіргі кезеңінде зерттелетін пәнаралық сипаттағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдау және кәсіби қызметте нәтижелерді қолдану; - қаржылық есептілікті қалыптастыру үшін қажетті есепке алудың неғұрлым күрделі бөлімдері бойынша ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымсыз мәселелерді анықтау және шешу. Пайымдау (Дескриптор С): - есеп және аудит саласындағы білімді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып кәсіби пікір шығару; - есеп және аудит саласындағы өзекті ғылыми мәселелерді анықтай және тұжырымдай білу. Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман емес адамдарға нақты және анық хабарлау. Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор E): - күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді кеңейту мен тереңдетуге қабілетті; - жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде үнемі білімді жаңарту қабілеті.
	ЖҚ1, ЖҚ3, ЖҚ10, КҚ1	Зерттеу қызметін ұйымдастыру және әдіснамасы	
	ЖҚ2, ЖҚ8,ЖҚ9, КҚ9, КҚ14	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	
	ЖҚ2, ЖҚ8, ЖҚ9, КҚ9	Экономиканы оқытудың заманауи әдістемесі	
II. Мамандық модульдері			
Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму тенденциялары және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	ЖҚ3, КҚ6, КҚ10, КҚ12, КҚ13	Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Білу және түсіну (Дескриптор А): - есеп және аудит саласындағы міндеттерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және пайдалану, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу; - есепке алу мен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын білу, отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, есепке алуды ұйымдастыруда перспективалық бағыттарды анықтау және құру. Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - инновациялық технологияларды, экономикалық міндеттерді қою және шешу кезінде экономикалық үдерістерді қазіргі заманғы талдау әдістерін қолдану; -бухгалтерлік есептің әртүрлі әдістерін қолдану, бухгалтерлер мен аудиторлардың Этика принциптерін сақтау негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің есепке алу-талдау және бақылау бөлімшелерін (командасын) ұйымдастыру және басқару; - қаржылық есептілікті қалыптастыру үшін қажетті есепке алудың неғұрлым күрделі бөлімдері бойынша ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымсыз мәселелерді анықтау және шешу; - басқару шешімдерін қабылдаудың күрделі үлгілерін құру құралы ретінде Есеп және аудиттің әртүрлі ақпараттық жүйелерін меңгеру. Пайымдау (Дескриптор С): - есеп және аудит саласындағы білімді біріктіру, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып кәсіби пікір шығару; - креативті кәсіби пайымдауларды жасау, кәсіби этикаға қайшы келмейтін есеп пен аудитті дамытудың әртүрлі тәсілдеріне, көзқарастарына, әдістемесіне, теориясы мен бағыттарына негізделе отырып, білімді қолдану және кәсіби және педагогикалық қызметте нәтижелерді қолдану; Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - заманауи коммуникативтік және ақпараттық технологияларды қолдану, кәсіби және зерттеу
	ЖҚ2, КҚ1,КҚ3, КҚ8	Аудиторлық қызметті ұйымдастыру	
	ЖҚ1, ЖҚ10, КҚ1, КҚ8, КҚ14	Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	
	ЖҚ2, КҚ1, КҚ2, КҚ12	Есеп және аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	
	ЖҚ3, КҚ6, КҚ2, КҚ9	Инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау	
	ЖҚ5, ЖҚ6, КҚ1,КҚ2, КҚ4	Стратегиялық талдау	

			қызметін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгеру, соның ішінде шет тілді ортада; - жаңа құндылықтарды жасау, шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті, төзімділік және басқа кәсіпорындармен және ұйымдармен халықаралық деңгейде ынтымақтасуға қабілеті. Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор Е): - күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді кеңейту мен тереңдетуге қабілетті; - жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде үнемі білімді жаңарту қабілеті.
Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	ЖҚ5, КҚ7, КҚ12	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Білу және түсіну (Дескриптор А): - есеп және аудит саласындағы міндеттерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және пайдалану, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу; Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В): - өзіндік құнды есептеудің креативті әдістерін қолдана білу, бюджеттеуді ұйымдастыру, тендестірілген бағалау көрсеткіштері жүйесін қолдану және пайданы Стратегиялық талдау, контроллингте басқару шешімдерінің әдістері; - бухгалтерлік есептің әртүрлі әдістерін қолдану, бухгалтерлер мен аудиторлардың Этика принциптерін сақтау негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің есепке алу-талдау және бақылау бөлімшелерін (командасын) ұйымдастыру және басқару; - қаржылық есептілікті қалыптастыру үшін қажетті есепке алудың неғұрлым күрделі бөлімдері бойынша ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымсыз мәселелерді анықтау және шешу. Пайымдау (Дескриптор С): - креативті кәсіби пайымдауларды жасау, кәсіби этикаға қайшы келмейтін есеп пен аудитті дамытудың әртүрлі тәсілдеріне, көзқарастарына, әдістемесіне, теориясы мен бағыттарына негіздеп отырып, білімді қолдану және кәсіби және педагогикалық қызметте нәтижелерді қолдану; есеп және аудит саласындағы өзекті ғылыми мәселелерді анықтай білу және тұжырымдау. Қарым-қатынас (біліктілігі) іскерлігі (Дескриптор D): - жаңа құндылықтарды жасау, шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті, төзімділік және басқа кәсіпорындармен және ұйымдармен халықаралық деңгейде ынтымақтасуға қабілеті. Оқуға қабілеттілігі (Дескриптор Е): - күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білімін жалғастыруға қажетті білімді кеңейту мен тереңдетуге қабілетті; - жаңа ақпаратты белсенді пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби қызмет процесінде үнемі білімді жаңарту қабілеті.
	ОК4, ОК5, КҚ8, КҚ14	Басқару аудиті	
	ОК2, ОК5, КҚ4, КҚ7, КҚ12	Контроллинг	
	ОК3, ОК5, КҚ4, КҚ9	Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	
	ОК3, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ10, КҚ12	Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі	
	ОК3, КҚ5, КҚ6, КҚ10, КҚ12	ҚС арналған ХҚЕС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік	

7.1 Оқу үдерісінің кестесі

[illegible]

1. Научная стажировка (НС) является частью НИРМ (ЭИРМ);
2. НИРМ (ЭИРМ) без отрыва от теоретического обучения проводится в течение всего академического периода.

7.2 Білім беру бағдарламасының картасы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисципли ны	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ЖК / ТК ОК / ВК / КВ	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Язык	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Оқу сағаттары / Учебные часы				
											байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨ О / СРО	Всего часов
											Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.)/ Пра к. (сем.)	Зерт. / Лаб.		
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	GTF / IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки	3	БП/БД	ЖК/ВК	1	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		60	90
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	ShT(K) / IYa(P) 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	БП/БД	ЖК/ВК	1	ағылш. / англ.	емт./экз.			30		60	90
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	ZhMP / PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	БП/БД	ЖК/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	BP / PU 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	БП/БД	ЖК/ВК	2	ағылш. / англ.	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты		Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика	4	БП/БД	ЖК/ВК	3		есеп/отч.						120
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита	BETA / TMBU 5205 EERM /PVUO 5205	а) Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі / Теория и методология бухгалтерского учета б) Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері / Перспективные вопросы учета и отчетности	5	БП/БД	ТК/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150

БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	6	МҒЗЖ/ НИРМ		2		есеп/отч.						180
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗЖ/ НИРМ		2		есеп/отч.						120
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита	GZUZh / OPNI 5206 ZhKAU / MOID 5206	а) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований б) Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру / Методология и организация исследовательской деятельности	5	БП/БД	ТК/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары / Современные тенденции развития учета и аудита	ЕРОА / MPUD 5207 ЕОКЗА / SMPE 5207	а) Есеп пәндерін оқыту әдістемесі/Есеп пәндерін оқыту әдістемесі б) Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі / Экономиканы оқытудың заманауи әдістемесі	5	БП/БД	ТК/КВ	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	KE (I) / FU (P) 5301	Қаржылық есеп (ілгерілемелі) / Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	5	КП/ПД	ЖК/ВК	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	AKU / OAD 6302 HATP / TPMA 6302	а) Аудиторлық қызметті ұйымдастыру / Аудиторлық қызметті ұйымдастыру б) Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы / Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	6	КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	180

КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований	EAIAZh / IISUA 5303 IZhTB \ OEIP 5303 ST / SA 5303	а) Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері / Инновационные информационные системы учета и аудита б) Инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау / Оценка эффективности инновационных проектов в) Стратегиялық талдау / Стратегический анализ	5	КП/ПД	ТК/КВ	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ 1 / ПМ 1	Қаржылық есептің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру / Тенденции развития финансового учета, аудита, анализа и организация научных исследований		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗЖ/ НИРМ		1		есеп/отч.						120
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	BE (IK) / UU (PK) 5304	Басқару есебі (ілгерілемелі курс) / Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	5	КП/ПД	ЖК/ВК	2	ана тілі/ родной	емт./экз.		15	30		105	150
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	BA / UA 6305 Kon / Kon 6305 BBSHK / BPUR 6305	а) Басқару аудиті / Басқару аудиті б) Контроллинг / Контроллинг в) Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	6	КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	30		120	180
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	ENSKBE / FUURSE 6306 MMKSAH KESSEE \ UOGUSM SFOOS 6306	а) Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі / Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі б) Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік / ҚС арналған ХҚЕС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік	6	КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	30		120	180

КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау	BBSHk / BPUR 6307 ST / SA 6307	а) Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау б) Стратегиялық талдау / Стратегический анализ		КП/ПД	ТК/КВ	3	ана тілі/родной	емт./экз.		30	15		105	0
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	8	МҒЗЖ/НИРМ		3		есеп/отч.						240
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗЖ/НИРМ		4		есеп/отч.						60
КМ 2 / ПМ 2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау / Учет, Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау		Зерттеу іс-тәжірибе / Исследовательская практика	16	КП/ПД	ЖК/ВК	4		есеп/отч.					360	480
			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	12	ҚА/ИА		4								360